

## ***Логопедическое домашнее задание.***

Часто родители спрашивают: «Зачем нужны домашние логопедические задания, если ребенок и так занимается с логопедом?»

Хочется ответить родителям на этот вопрос, чтобы им стало понятна необходимость ежедневных занятий родителей дома с детьми.

**Логопедическое домашнее задание** - это индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению.

**Логопедические задания** – это различные виды заданий, направленных на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на групповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи, предусмотренным программным содержанием.

А так же хочется предложить родителям правила выполнения домашних заданий, соблюдая которые у них и их детей обязательно всё получится:

1. «Отложите» в сторону домашние дела, отключите телефон, посвятите своему ребёнку 20 – 30 минут.
2. Расспросите ребёнка, что проходили на занятии, какие задания выполняли.
3. Внимательно прочтите задание логопеда, поймите его.
4. Объясните ребёнку задание, спросите как он собирается его выполнить.
5. Сидите справа от ребёнка. Правая сторона – это будущее. Когда Вы находитесь справа от него, Вы помогаете ребёнку продвигаться в нужном направлении – к положительным результатам, которых Вы оба ждёте.
6. Занимайте позицию Левилинга – на уровне глаз ребёнка (он - на стуле, Вы рядом на стульчике, он – на полу и Вы на полу).
7. Следите за своим голосом и организацией речи.
8. Будьте с Вашим ребёнком «здесь и сейчас» (а не на кухне варя борщ, думая о своём Вы теряете контакт с ребёнком).
9. Оставьте за порогом ваше настроение, не разрешайте себе раздражаться, лгать и притворяться с вашим ребёнком, будьте спокойны и доброжелательны.

